

國立臺北教育大學通識課程校際選課 課程大綱

開課學校	國立臺灣大學				
開課單位/系所	共同教育中心				
授課教師姓名	曾宗盛	職級	副教授	專/兼任	兼
中英文課程名稱	(中文) 希伯來經典與世界文明 (英文) Hebrew Scripture and the World Civilization				
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
課程領域別	可認抵(二)文史哲領域				
開放外校修課人數	共 2 人 (欲加選同學請於臺大第一週到課並告知授課教師)				
學分數	3 學分				
課程概述	兩希（希伯來、希臘）文化影響世界文明深遠，在希伯來文化中希伯來經典《他納赫》（Tanakh）/《舊約聖經》（Old Testament）尤其扮演重要角色。而這部經典裡《妥拉》（Torah）/《摩西五經》（Pentateuch）不只構成猶太教信仰的核心，亦是基督教舊約聖經的重要部份，甚至有些人物與主題也出現在伊斯蘭宗教的可蘭經裡。認識《妥拉》/《摩西五經》的主題與內容有助我們瞭解這世界三大一神宗教共同的基礎，及其不同發展的特色。				
課程目標	1)介紹希伯來經典中《妥拉》/《摩西五經》的基本主題與內容。 2)探討這部經典如何在猶太教、基督教與伊斯蘭宗教被解釋與應用，觀察其不同歷史脈絡中的發展。 3)比較不同宗教對經典的詮釋，學習尊重與欣賞多元（宗教）文化，同時反省自我與世界的關係。 4)透過課程相關影片、專題演講與校外教學，認識希伯來經典的影響力如何在台灣社會展現。				

	課程內容	
教學內容及進度 (每週進度及教學內容簡述、課程若邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)	週次	單元主題
	第 1 週	課程介紹與導言
	第 2 週	創世記 1-11 章與古代近東文化
	第 3 週	1)創世記 12-25：亞伯拉罕與撒拉家族 2)誰是亞伯拉罕的繼承者？
	第 4 週	創世記 26-50：苦難中成長的雅各家族
	第 5 週	出埃及：Let My People Go (出埃及記 1-20)
	第 6 週	妥拉天上來：西乃山的啟示(出埃及記 21-40)
	第 7 週	專題演講 1:妥拉與猶太教，台北猶太中心 Shlomi Tabib 拉比
	第 8 週	期中考
	第 9 週	利未記：妥拉與生命
	第 10 週	專題演講 2:妥拉與基督教，台灣神學研究學院 鄭仰恩教授
	第 11 週	民數記：曠野中的旅程
	第 12 週	專題演講 3-妥拉與古蘭經，台大兼任教授 Osman Cubuk 博士
	第 13 週	申命記：摩西的最後叮嚀
	第 14 週	校外教學
	第 15 週	小組分組報告研究主題 1
	第 16 週	小組分組報告研究主題 2
指定閱讀資料 及延伸閱讀 (請詳列 <u>每週</u> 學生應配合閱讀之篇章)	指定閱讀： 1.《聖經》（和合本2010）。香港：香港聖經公會，2010。或現代中文譯本、天主教「思高聖經」（香港）或是其它類似的聖經版本。網路搜尋：不同版本聖經可參考台灣聖經公會提供之聖經內容資料 http://www.biblesociety-tw.org/ 或 http://bible.fhl.net/new/read.html 2.溫漢（Gordon Wenham）。《五經》。尹妙珍譯。香港：天道，2008。 3.亞歷山大（T. D. Alexander）。《《摩西五經導論：從伊甸園到應許之地》（第二版）。劉平、周永譯。上海：上海人民出版社，2008（英文原版2002）。 4. Elie Wiesel。《神的使者-聖經故事中的人物與傳奇》。陳爽璵譯。台北：究竟，2000（英文原著1976）。一位猶太文學家以猶太教傳統的觀點，描繪妥拉中人物的圖像（亞當、該隱與亞伯、以撒、雅各、約瑟、摩西）。請注意作者的想像力、敘述觀點與描述筆法！	

5.費勒，布魯斯（Bruce S. Feiler）《亞巴郎：肥沃月灣和平之可能》。鄭明萱 譯。台北：光啟，2004。探討亞巴郎（亞伯拉罕）在猶太教、基督教、和伊斯蘭教的地位，並促成三個宗教對話與和平共存的可能。

參考書目：

1. Clines, David J. A. *The Theme of the Pentateuch*. 2nd ed. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1997.
2. Frethheim, Terence E. *The Pentateuch*. Nashville: Abingdon, 1996.
3. Neusner, Jacob. *An Introduction to Judaism: A Textbook and Reader*. Louisville: Westminster/ John Knox, 1991. 介紹猶太教的基本內容（猶太民族、經典、歷史、拉比猶太教），並收錄重要的相關作品。
4. Neusner, Jacob. *Christian Faith and the Bible of Judaism. The Judaic Encounter with Scripture*. Grand Rapids: Eerdmans, 1987. 介紹公元 4-6 世紀猶太教拉比註釋創世記（Genesis Rabbah）、利未記（Leviticus Rabbah）和民數記（Sifre to Numbers）。
5. Neusner, Jacob. *Judaism: The Basics*, London, New York: Routledge, 2006. 簡要介紹猶太教的基本信仰與內容。
6. Renard, John. *Seven Doors to Islam: Spirituality and the Religious Life of Muslims*. Berkeley: University of California Press, 1996.
7. Ska, Jean-Louis. *Introduction to Reading the Pentateuch*. Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 2006.
8. 那司爾（Nasr, Seyyed Hossein）。《伊斯蘭》。王建平譯。台北：麥田，2002。
9. 林鴻信。《認識基督宗教》。台北：校園，2006。
10. 阿姆斯壯，凱倫（Karen Armstrong）。《伊斯蘭》。林宗憲 譯。台北：左岸，2003。
11. 阿姆斯壯，凱倫（Karen Armstrong）。《為神而戰—基本教義派的起源

	<p>與發展》（The Battle for God）。王國璋譯。台北：究竟，2003。介紹猶太教、基督教與伊斯蘭教的基本教義派之發展與演變。</p> <p>12. 阿姆斯壯，凱倫（Karen Armstrong）。《神的歷史》。葉昌雄譯。台北：立緒，1997。介紹猶太教、基督教與伊斯蘭教的神觀起源與演變。</p> <p>13. 阿姆斯壯，凱倫（Karen Armstrong）。《萬物初始-重回創世記》。王瓊淑譯。台北：究竟。2003。</p> <p>14. 阿姆斯壯，凱倫（Karen Armstrong）。《穆罕默德-先知的傳記》。王瓊淑譯。台北：究竟，2001。</p> <p>15. 馬堅譯。《古蘭經》。北京：中國社會科學院，1996。</p> <p>（古蘭經中譯文電子檔提供下載</p> <p>http://tw.myblog.yahoo.com/taiwan-muslim/archive?l=f&id=6</p> <p>http://www.taimeimosque.org.tw/index.php?categoryid=14</p> <p>http://tw.myblog.yahoo.com/taiwan-muslim/archive?l=f&id=6</p> <p>16. 紐斯納，雅各（Jacob Neusner）。《猶太教》。台北：麥田，2002。介紹猶太教基本教義與內容。</p>																
成績評量方式 (請說明各項評量項目、比例及標準)	<table><tr><th>No.</th><th>項目</th><th>百分比</th><th>說明</th></tr><tr><td>1.</td><td>課堂表現</td><td>40%</td><td>1)課堂出席與分組參與討論課(20%)，學期中不定時課堂點名，缺席課堂每次扣 2 分。2)出席專題演講並撰寫約 500 字心得(3 次 x5=15%)。3)參與校外教學(5%)。</td></tr><tr><td>2.</td><td>期中考試</td><td>20%</td><td>考試試題包含選擇題、簡答題與申論題，考試範圍取自上課講義的內容（80-85%）與相關閱讀資料（15-20%），相關細節另行公布。</td></tr><tr><td>3.</td><td>期末</td><td>40%</td><td>由 4-5 位同學組成一個研究小組，探討一個與《妥拉》/《摩西五經》內容相關、或是妥拉和現代世界文明相關的主題。例如創造、大洪水故事、亞伯拉罕、摩西、出</td></tr></table>	No.	項目	百分比	說明	1.	課堂表現	40%	1)課堂出席與分組參與討論課(20%)，學期中不定時課堂點名，缺席課堂每次扣 2 分。2)出席專題演講並撰寫約 500 字心得(3 次 x5=15%)。3)參與校外教學(5%)。	2.	期中考試	20%	考試試題包含選擇題、簡答題與申論題，考試範圍取自上課講義的內容（80-85%）與相關閱讀資料（15-20%），相關細節另行公布。	3.	期末	40%	由 4-5 位同學組成一個研究小組，探討一個與《妥拉》/《摩西五經》內容相關、或是妥拉和現代世界文明相關的主題。例如創造、大洪水故事、亞伯拉罕、摩西、出
No.	項目	百分比	說明														
1.	課堂表現	40%	1)課堂出席與分組參與討論課(20%)，學期中不定時課堂點名，缺席課堂每次扣 2 分。2)出席專題演講並撰寫約 500 字心得(3 次 x5=15%)。3)參與校外教學(5%)。														
2.	期中考試	20%	考試試題包含選擇題、簡答題與申論題，考試範圍取自上課講義的內容（80-85%）與相關閱讀資料（15-20%），相關細節另行公布。														
3.	期末	40%	由 4-5 位同學組成一個研究小組，探討一個與《妥拉》/《摩西五經》內容相關、或是妥拉和現代世界文明相關的主題。例如創造、大洪水故事、亞伯拉罕、摩西、出														

	報告	埃及、十誡、潔淨食物條例、妥拉與一神宗教、妥拉與文學、妥拉與現代藝術（電影、音樂、繪畫）、或是其它相關的主題。 a)學期第五週組成期末報告小組，學期最後兩週課堂時間請各小組分組口頭報告(每小組報告與討論 15-18 分鐘，15%)。b)期末交一篇小組共同合作撰寫之主題研究報告(25%)，字數 7000-8000 字(包含註腳與參考書目)。
課程網址	(網址： https://cool.ntu.edu.tw/courses/18939)	
修課注意事項 (若無則免填)	<p>第一週請務必出席，否則強制刪除選課。</p> <p>除了下載 Ceiba 上課講義事先閱讀上課內容外，請同學們課後閱讀課堂之補充書目或是觀賞影音資料。每週需要約 3-4 小時課後自習時間，閱讀書目列於課程教科書與參考書目中。</p> <p>此外，為幫助上課同學認識《妥拉》/《摩西五經》，與提昇學習的興趣，在課堂中安排兩次校外專家演講與一項校外教學活動：</p> <p>6.1 校外專家演講</p> <p>1)課堂演講：台北猶太中心 Shlomi Tabib 拉比。題目：〈妥拉在猶太教中的意義〉</p> <p>2)課堂演講：鄭仰恩教授。題目：〈基督教與妥拉〉。</p> <p>3)課堂演講:Osman Cubuk 博士。題目：〈古蘭經中的古代先知〉</p> <p>6.2 校外教學活動</p> <p>各項活動進行時間在期中考週之後到 12 月中旬的週末，請同學預先保留時間（每項活動約 2-3 小時），選擇下列分組活動參加至少一項，出席列入平時成績。</p>	