

國立臺北教育大學通識課程校際選

課課程大綱

| | | | | | |
|----------|--|----|----|------|----|
| 開課學校 | 國立臺灣大學 | | | | |
| 開課單位/系所 | 共同教育中心 | | | | |
| 授課教師姓名 | 劉有恆 | 職級 | 講師 | 專/兼任 | 兼任 |
| 中英文課程名稱 | (中文)國會與憲政民主 (英文)Parliament and Constitutional Democracy | | | | |
| 全英語授課 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | |
| 課程領域別 | 可認抵(一)品德、思考與社會領域 | | | | |
| 開放外校修課人數 | 共 3 人 | | | | |
| 學分數 | 2 學分 | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程概述 | <p>美國國會是美國政治的中心，也是國際矚目的焦點。美國憲法的架構中，立法、行政、司法政府三部門係以立法機關排列第一，美國國會因而稱為「政府的第一部門」，其重要性可想而知。美國政府的組織型態係立法與行政完全分立，美國總統的權力雖大，但國會對總統的牽制能力，卻遠遠超過世界上任何其他國家的立法機構。美國國會所擁有的強大力量，與其內部的組織結構與運作模式自有密切關係。</p> <p>國會是民主國家職司立法的機構，由來自全國各地經選舉產生的議員所組成，國會的職權本於憲法，代表人民監督政府施政。國會議員身為選民的代表，同時又是國家立法機關的一份子，此種雙重角色，使其工作常須兼顧選區利益與國家整體政策制定兩方面的不同需求。</p> <p>立法工作係依據國會規則與程序的規範來進行，制度上國會處理立法工作的正式組織，分為委員會與院會兩大部分；實質上推動立法工作的核心則為國會的政黨組織。國會的政黨、委員會、院會等組織的結構與運作，決定了國會立法活動與公共政策制定的結果。在國會本身之外，立法機構的</p> |
|------|---|

| | <p>活動還牽涉到國會與政府行政部門、司法部門等機構的互動，以及國會與各種利益團體組織所進行的立法游說活動的影響。</p> <p>本課程的設計，即係以上述各項國會內、外的組織與活動為題，並配合美國國會近年來的實際運作狀況，一一加以介紹。課程進行方式分為兩部分，第一部分依教材主題講授美國國會制度結構的運作方式，與立法實質活動中政策制訂的若干課題；第二部分以新聞影片介紹美國國會與華府政壇當前的若干問題。</p> | | | | |
|---------|---|----|------|--|--|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹美國國會制度結構與運作方式，認識美國國會中主要政黨所代表的政策立場與意識型態差異，理解美國政府當前所面臨的主要國內外政策難題與爭議。 2. 選課同學依個人興趣對美國國會活動的相關議題，選擇特定主題深入探討，以撰寫學期報告的方式延伸學習。 | | | | |
| 教學內容及進度 | <table border="1" data-bbox="427 1939 1326 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1939 587 2000">週次</th> <th data-bbox="587 1939 1326 2000">單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 單元主題 | | |
| 週次 | 單元主題 | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| (每週進度及教學內容簡述、課程若邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題) | 第 01 週 | 課程介紹 |
| | 第 02 週 | 國會權力的限制 |
| | 第 03 週 | 議案與政策—立法的形式與實質 |
| | 第 04 週 | 提案與付委 |
| | 第 05 週 | 政策的類型 |
| | 第 06 週 | 國會預算程序 |
| | 第 07 週 | 1974 預算改革 |
| | 第 08 週 | 1980,1990 預算改革 |
| | 第 09 週 | 1998-2002：短暫盈餘 |
| | 第 10 週 | 眾院議程編定 |
| | 第 11 週 | 眾院大法案處理 |
| | 第 12 週 | 眾院院會程序 |
| | 第 13 週 | 參院議程編定 |
| | 第 14 週 | 參院院會程序 期末考試 |
| | 第 15 週 | 冗長發言與提名案核子選擇 期末考交卷 |
| | 第 16 週 | 解決兩院版本差異 繳交學期報告 |
| | <p>這門課沒有期中考，期中考週我們照常上課，所以期末的功課提前一週，第 14 週發期末考試題(線上公布)，第 15 週交卷，第 16 週交報告，尚未完成者可以延至第 17 週繳交。</p> | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|-----|----|
| 指定閱讀資料及延伸閱讀 (請詳列每週學生應配合閱讀之篇章) | 主要教材：Davidson, Roger H. and Walter J. Oleszek. 2013 Congress and Its Members. 14th ed. Washington, DC: SAGE CQ Press. | | | |
| 成績評量方式 (請說明各項評量項目、比例及標準) | No. | 項目 | 百分比 | 說明 |
| | 1. | 期末考試 | 50% | |
| | 2. | 書面學期報告一篇，報告內容必須直接與教材內容有關，題目與大綱需先經教師同意 | 50% | |
| 課程網址 | (網址： http:// · 資料若無則免填) | | | |
| 其他補充資料 (資料若無則免填) | | | | |