

國立臺北教育大學通識課程校際選

課課程大綱

開課學校	國立臺灣大學				
開課單位/系所	共同教育中心				
授課教師姓名	劉有恆	職級	講師	專/兼任	兼任
中英文課程名稱	(中文)國會與憲政民主 (英文)Parliament and Constitutional Democracy				
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
課程領域別	可認抵(一)品德、思考與社會領域				
開放外校修課人數	共 3 人				
學分數	2 學分				

課程概述	<p>美國國會是美國政治的中心，也是國際矚目的焦點。美國憲法的架構中，立法、行政、司法政府三部門係以立法機關排列第一，美國國會因而稱為「政府的第一部門」，其重要性可想而知。美國政府的組織型態係立法與行政完全分立，美國總統的權力雖大，但國會對總統的牽制能力，卻遠遠超過世界上任何其他國家的立法機構。美國國會所擁有的強大力量，與其內部的組織結構與運作模式自有密切關係。</p> <p>國會是民主國家職司立法的機構，由來自全國各地經選舉產生的議員所組成，國會的職權本於憲法，代表人民監督政府施政。國會議員身為選民的代表，同時又是國家立法機關的一份子，此種雙重角色，使其工作常須兼顧選區利益與國家整體政策制定兩方面的不同需求。</p> <p>立法工作係依據國會規則與程序的規範來進行，制度上國會處理立法工作的正式組織，分為委員會與院會兩大部分；實質上推動立法工作的核心則為國會的政黨組織。國會的政黨、委員會、院會等組織的結構與運作，決定了國會立法活動與公共政策制定的結果。在國會本身之外，立法機構的</p>
------	---

	<p>活動還牽涉到國會與政府行政部門、司法部門等機構的互動，以及國會與各種利益團體組織所進行的立法游說活動的影響。</p> <p>本課程的設計，即係以上述各項國會內、外的組織與活動為題，並配合美國國會近年來的實際運作狀況，一一加以介紹。課程進行方式分為兩部分，第一部分依教材主題講授美國國會制度結構的運作方式，與立法實質活動中政策制訂的若干課題；第二部分以新聞影片介紹美國國會與華府政壇當前的若干問題。</p>		
課程目標	<p>1. 介紹美國國會制度結構與運作方式，認識美國國會中主要政黨所代表的政策立場與意識型態差異，理解美國政府當前所面臨的主要國內外政策難題與爭議。</p> <p>2. 選課同學依個人興趣對美國國會活動的相關議題，選擇特定主題深入探討，以撰寫學期報告的方式延伸學習。</p>		
教學內容及進度			
	週次	單元主題	

(每週進度及教學內容簡述、課程若邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)	第 01 週	課程介紹
	第 02 週	國會權力的限制
	第 03 週	議案與政策—立法的形式與實質
	第 04 週	提案與付委
	第 05 週	政策的類型
	第 06 週	國會預算程序
	第 07 週	1974 預算改革
	第 08 週	1980,1990 預算改革
	第 09 週	1998-2002：短暫盈餘
	第 10 週	眾院議程編定
	第 11 週	眾院大法案處理
	第 12 週	眾院院會程序
	第 13 週	參院議程編定
	第 14 週	參院院會程序 期末考試
	第 15 週	冗長發言與提名案核子選擇 期末考交卷
	第 16 週	解決兩院版本差異 繳交學期報告
		這門課沒有期中考，期中考週我們照常上課，所以期末的功課提前一週，第 14 週發期末考試題(線上公布)，第 15 週交卷，第 16 週交報告，尚未完成者可以延至第 17 週繳交。

指定閱讀資料及延伸閱讀 (請詳列每週學生應配合閱讀之篇章)	主要教材：Davidson, Roger H. and Walter J. Oleszek. 2013 Congress and Its Members. 14th ed. Washington, DC: SAGE CQ Press.			
成績評量方式 (請說明各項評量項目、比例及標準)	No.	項目	百分比	說明
	1.	期末考試	50%	
	2.	書面學期報告一篇，報告內容必須直接與教材內容有關，題目與大綱需先經教師同意	50%	
課程網址	(網址： http:// ，資料若無則免填)			
其他補充資料 (資料若無則免填)				