

# 與國立臺北教育大學通識課程校際選課 課程大綱

開課學校	國立臺灣大學				
開課單位/系所	共同教育中心				
授課教師姓名	曾宗盛	職級	副教授	專/兼任	兼
中英文課程名稱	(中文) 猶太文化 (英文) An Introduction to the Jewish Culture				
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
課程領域別	文史哲領域				
開放外校修課人數	共 2 人				
學分數	3學分				
課程概述	猶太文化歷經猶太宗教傳統的薰陶與歷史的歷練，發展出豐富而多元的特色，從過去到現今深遠影響人類的文化面貌，對世界與未來有不可忽視的貢獻。本課程介紹猶太文化及其對世界文化的貢獻與影響。課程內容分三個部分：課程導論之外，第一部份介紹猶太文化的歷史與傳統。第二部份介紹猶太文化的節期、人生禮儀、與日常生活。第三部份介紹猶太文化與生活世界。				
課程目標	本課程目標期盼讓修課同學可以對猶太文化及其和現代社會的關係有基本的認識，並且學習欣賞猶太文化之美與貢獻。同時也對現今以色列與巴勒斯坦的緊張關係之歷史起源和發展概要瞭解。課程以外，也將安排校外教學活動，參加猶太會堂安息日禮拜，從此認識猶太文化在台灣的情況（活動時間將於開學後另行通知）。				

	課程內容
--	------

<p>教學內容及進度</p> <p>(每週進度及教學內容簡述、課程若邀請學者專家演講，請敘明其姓名、單位、職稱及演講主題)</p>	週次	單元主題
	第 1 週	課程介紹與導言
	第 2 週	猶太文化的起源與歷史發展
	第 3 週	猶太教的經典
	第 4 週	教義與律法
	第 5 週	猶太文化變遷
	第 6 週	猶太節期
	第 7 週	溫書假
	第 8 週	人生禮儀
	第 9 週	期中考週
	第 10 週	日常生活與安息日
	第 11 週	猶太文化與現代社會
	第 12 週	電影裡的猶太世界
	第 13 週	毀滅與新生
	第 14 週	猶太文化在台灣
	第 15 週	性別議題
	第 16 週	分組報告 1
	第 17 週	分組報告 2
<p>指定閱讀資料及延伸閱讀</p> <p>(請詳列<u>每週</u>學生應配合閱讀之篇章)</p>	<p>指定閱讀：</p> <p>請同學上課前至 Ceiba 下載上課講義，事先閱讀上課內容，並課後延伸閱讀課堂之補充書目或是觀賞影音資料。每週需要約 3-4 小時課後自習時間，閱讀書目列於以下參考書目中。</p> <p>魏道思 2006：魏道思。《猶太信仰之旅：猶太人的信仰傳統與生活》。劉幸枝譯。台北：橄欖，2006。</p> <p>參考書目：</p> <p>一、延伸閱讀</p> <p>01. Armstrong 2007: Karen Armstrong. The Great Transformation: The Beginning of Our Religious Traditions. Random House, 2007。 介紹世界大宗教的起源、茁壯與面對挑戰經歷改革後的發展。</p> <p>02. Baskin 2003: Judith R. Baskin. "Women in Contemporary Judaism." in Jacob Neusner and Alan J. Avery-Peck. eds. The</p>	

- Blackwell Companion to Judaism. Oxford: Blackwell, 2003, 393-414. 探討猶太教裡的女性運動發展簡史與後續影響。
03. Buber 1991: Martin Buber. 《我與你》。(當代思潮系列叢書)。陳維剛譯。台北：桂冠，1991。探討人與上帝、人類、世界事物的關係，神學與哲學的經典著作。
04. Burns 2006: Michael Burns. 《法國與德雷福斯事件》。鄭約宜譯。南京：江蘇教育出版社，2006。介紹十九世紀末在法國發生的德雷福斯事件（1894）的起源與後續發展，以及對後來歐洲歷史的影響。
05. Ellis 2004: Marc H. Ellis. 《一個猶太人的反省》。梁永安 譯。台北：立緒，2004。一個不尋常的學者觀點，曠野中先知的聲音，主張以色列人和巴勒斯坦人之間的和平共處，不同於猶太人的主流意見，發人深省。
06. Fischer 2007: K. P. Fischer. 《德國反猶史》。錢坤 譯。南京：江蘇人民，2007（德文原著 1998）。分析德國反猶太的歷史，從中世紀到二十世紀中二次大戰的大屠殺。重點介紹納粹對猶太人的迫害與屠殺，兼論統一後的德國如何面對這段歷史過去。
07. Neusner 1991: Jacob Neusner. An Introduction to Judaism: A Textbook and Reader. Louisville: Westminster/ John Knox, 1991. 介紹猶太教的基本內容（猶太民族、經典、歷史、拉比猶太教），並收錄重要的相關作品。
08. Neusner 2006: Jacob Neusner. Judaism. The Basics, 2006. 簡要介紹猶太教的基本信仰與內容。
09. Neusner and Avery-Peck 2001: Jacob Neusner and Alan J. Avery-Peck. The Blackwell Reader in Judaism. Oxford: Blackwell, 2001. 收錄有關猶太教的重要作品，主題包括猶太教歷史、基本教理、現代猶太教、以及其它特別主題（倫理、女性、神學政治、世俗主義、錫安主義）。
10. Sarna 2009: Jonathan D. Sarna. 《美國猶太教史》。胡浩 譯。鄭州：大象，2009。（英文原版 2004）介紹美國猶太教的發展史，從十七世紀歐洲人殖民時期到本世紀初。特別探討改革派、正統派、保守派、以及重建派的不同思想與行動策略，回應美國主流文化，繼續發展。
11. Wiesel 2006: Elie Wiesel. 《夜》。陳蓁美譯。台北：左岸文化，2006。一位大屠殺倖存者的回憶錄，開啟見證文學的先河。
- 丹·康-沙塞保 1999：丹·康-沙塞保（Dan Cohn-Sherbok）。《猶太教的世界》。傅湘雯譯。台北：貓頭鷹，1999。
12. 丘恩處 1999：丘恩處。《猶太文化傳統與聖經》。紐約：紐約神學教育中心，1999。介紹猶太教的經典、歷史、節慶與習俗。

以下書目提供給同學們做進深閱讀與深入探討，做為課後閱讀書目與學期報告參考資料。包含英文、繁體中文、和簡體中文著作。

01. 以色列新聞資料中心 2010： 以色列新聞資料中心。《以色列的昨日與今日》。台北：以琳，2010。介紹以色列的過去與現在，對以色列國的社會、政治、經濟、與教育現況有概要介紹。
02. 周燮藩 2004：周燮藩。《猶太教小辭典》。上海：上海辭書，2004。收錄有關猶太教的宗教觀念、專有名詞與術語。
03. 所羅門 1998：諾曼。所羅門（Norman Solomon）。《當代學術入門：猶太教》。趙曉燕譯。遼寧：遼寧教育，1998。介紹猶太教的內容。
04. 阿姆斯壯 1997：凱倫．阿姆斯壯（Karen Armstrong）。《神的歷史》。葉昌雄譯。台北：立緒，1997。介紹猶太教、基督教與伊斯蘭教的神觀起源與演變。
05. 阿姆斯壯 2003：凱倫．阿姆斯壯（Karen Armstrong）。《為神而戰—基本教義派的起源與發展》（The Battle for God）。王國璋譯。台北：究竟，2003。介紹猶太教、基督教與伊斯蘭教的基本教義派之發展與演變。
06. 哈夫納 2005a：賽巴斯提安．哈夫納（Sebastian Haffner）。《一個德國人的故事：哈夫納 1914-1933 回憶錄》。周全譯。台北：左岸文化，2005。親身觀察記錄一次大戰到 1939 年德國政治局勢的發展以及納粹的崛起。
07. 哈夫納 2005b：賽巴斯提安．哈夫納（Sebastian Haffner）。《破解希特勒》。周全譯。台北：左岸文化，2005。觀察描述希特勒的人格、思想與對德國悲劇性的影響。
08. 拜克 2002：拜克（Leo Baeck）。《猶太教的本質》。傅永軍、于健譯。濟南：山東大學，2002。
09. 柯恩 2004：亞伯拉罕·柯恩（Abraham Cohen）。《大眾塔木德》。孟遜譯。濟南：山東大學出版社，2004。介紹《塔木德》的形成歷史及內容重點大要。
10. 約瑟福斯 2007：約瑟福斯（Josephus）。《猶太戰爭》。王麗麗 等譯。濟南：山東大學，2007。約瑟福斯（公元約 37-100）的重要著作《猶太戰爭》，成書於公元 75 年，記載猶太人反抗羅馬統治的戰爭，遭受後者的強力鎮壓與消滅（66-70）。本書內容有助於後人瞭解羅馬統治下的猶太民族，以及這場反抗戰爭的前因後果。
11. 紐斯納 2002：雅各·紐斯納（Jacob Neusner）。《猶太教》。台北：麥田，2002。介紹猶太教基本教義與內容。
12. 康-沙塞保 1999：丹·康-沙塞保（Dan Cohn-Sherbok）。《猶太教的世

- 界》。傅湘雯譯。台北：貓頭鷹，1999。簡介猶太民族、宗教與文化。
13. 張倩紅 2008：張倩紅。《以色列史》。北京：人民出版社，2008。介紹猶太民族的歷史，涵蓋古代、拉比時期、中世紀、近代到現代的重要歷史。
  14. 傅有德 2008：傅有德。《猶太哲學史》（上、下卷）。北京：中國人民大學出版社，2008。介紹猶太哲學發展歷史，涵蓋古代、中世紀、現代猶太哲學，以猶太哲學家為各章主題，介紹各哲學家之著作與思想。
  15. 費勒 2004：布魯斯·費勒（Bruce Feiler），《信心之父 亞巴郎—肥沃月彎和平之可能》，鄭明萱 譯。台北：光啟，2004。
  16. 開普蘭 2002：開普蘭（Mordecai Menahem Kaplan）。《猶太教：一種文明》。黃福武、張立改譯。濟南：山東教育出版社，2002。

## 二、延伸觀賞影片

1. 《辛德勒名單》（Schindler's List, 1993）。
2. 《美麗人生》（Life is Beautiful, 1997）。
3. 《美麗天堂》（Promises, 2001）訪問生長在耶路撒冷不同市區的孩子們，巴勒斯坦兒童與猶太兒童成長與互動的故事。
4. 《戰地琴人》（The Pianist, 2002）。
5. 《檸檬樹》（Lemon Tree, 2008）。
6. Discovery Channel 發行的 DVD 影片《耶路撒冷》（Jerusalem: City of Heaven, 中文版 1998, 76 分鐘）。
7. 國家地理雜誌（National Geographic）發行的 DVD 影片「飽受劫難的聖城」（Jerusalem: Within These Walls, 中文版 2000, 約 60 分鐘）。
8. 《為愛朗讀》（The Reader, 2008）。
9. 《黎巴嫩》（Lebanon, 2009）。

其它相關影音資料於開學後補充。

成績評量方式 (請說明各項評量項目、比例及標準)	No.	項目	百分比	說明
	1.	平時成績	40%	1) 課堂出席與分組參與討論課 (20%)，學期中不定時課堂點名，缺席課堂每次扣 2 分。2) 出席專題演講並撰寫約 500 字心得 (2 次 x5=10%)。3) 觀賞電影後心得 (5%)。4) 參與校外教學 (5%)。
	2.	期中考試	20%	考試範圍取自上課講義的內容與相關閱讀資料，考試方式包括選擇題和簡答題，相關細節另行公布。考試日期：4/17 課堂時間 15:30-17:20。
	3.	期末報告	40%	由 4-5 位同學組成一個研究小組，探討一個猶太文化相關主題 (例如猶太教經典、歷史、禮拜禮儀、人生禮儀、文學、藝術或音樂，或是納粹大屠殺、以色列與巴勒斯坦問題...)。1) 學期第五週組成期末報告小組，學期最後兩週課堂時間請各小組分組口頭報告 (每小組報告與討論 15-18 分鐘，15%)。2) 期末交一篇小組共同合作撰寫之主題研究報告 (25%)，字數 7000-8000 字 (包含註腳與參考書目)。
課程網址	(網址：http://，資料若無則免填)			
修課注意事項 (若無則免填)	<p>課程要求：</p> <p>除了下載 Ceiba 上課講義事先閱讀上課內容外，請同學們課後閱讀課堂之補充書目或是觀賞影音資料。每週需要約 3-4 小時課後自習時間。</p> <p>2. 為討論課分組之需要，必須限定修課人數。因此已選上本課之同學若首週上課未到，將予以擋修。</p> <p><b>第一周務必出席否則強制刪除選課。</b></p> <p>OFFICE HOURS：</p> <p>另約時間 備註：</p>			