

國立臺北教育大學通識課程校際選課 課程大綱

開課學校	國立臺灣大學				
開課單位/系所	歷史系				
授課教師姓名	歐素瑛	職級	副教授	專/兼任	兼任
中英文課程名稱	(中文)戰後臺灣史 (英文) The Postwar History of Taiwan				
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
課程領域別	可認抵(二)文史哲領域				
開放外校修課人數	共 5 人				
學分數	2學分				
課程概述	<p>二次世界大戰結束後，臺灣納入中華民國政權的統治秩序中；其後，因其在中國的全面潰敗而遷入臺灣，以致在1949年以後臺灣成為其威權體制的運作場域，思想、言論受到層層限制，社會表現趨於一元化。迨至1987年解嚴後，才逐漸走向民主化、多元化。其間之政治變遷歷程，影響深遠。本課程旨在講述戰後以來臺灣政治發展之軌跡，輔以經濟、文化與國際政治的面向，期使修課學生能夠針對戰後臺灣的相關史實與因果脈絡，獲得進一步的認識與解釋能力。</p>				
課程目標	<p>本課程旨在使學生明瞭第二次世界大戰後，臺灣當代歷史發展大要及特色。講授內容以近五、六十年來臺灣的政治發展、對外關係、社會變遷等諸議題，討論臺灣史上之重要課題，期能培養學生整體而多元的歷史視野。</p>				

	課程內容		
	週次	日期	單元主題
教學內容及進度 (每週進度及教學 內容簡述、課程若 邀請學者專家演 講，請敘明其姓 名、單位、職稱及 演講主題)	第1週	2/22	課程導論
	第2週	3/1	【1】新時代的來臨
	第3週	3/8	【2】「中國化」的推動與困境
	第4週	3/15	【3】二二八事件
	第5週	3/22	【4】中華民國政府遷臺
	第6週	3/29	【5】戒嚴體制的建立
	第7週	4/5	清明節放假
	第8週	4/12	【6】政治案件：中共臺灣省工委會案 ★繳交檔案的故事
	第9週	4/19	【7】地方自治的實施
	第10週	4/26	【8】國際外交的演變 ★繳交學期報告
	第11週	5/3	影片欣賞《超級大國民》
	第12週	5/10	【9】政治運動與民主化 ★繳交影片心得
	第13週	5/17	專題演講：從中壢事件到美麗島事件
	第14週	5/24	【10】原住民族運動
	第15週	5/31	【11】解除戒嚴與開放政策
	第16週	6/7	期末考試
	讀書報告指定閱讀書目		

指定閱讀資料及

延伸閱讀

(請詳列每週學生
應配合閱讀之篇
章)

【01】新時代的來臨

- ◆ 許雪姬，〈臺灣史上一九四五年八月十五日前後：日記如是說「終戰」〉，《臺灣文學學報》，第 13 期（2008），頁 151-178。
- ◆ 許雪姬，〈交流與再認識：談戰後「臺灣光復致敬團」的任務〉，《臺灣史研究》，18 卷 2 期（2011），頁 97-145。
- ◆ 歐素瑛，〈戰後初期在臺日人之遣返與留用：兼論臺灣高等教育的復員〉，《臺灣文獻》，第 61 卷第 3 期（2010.09），頁 287-330。

【02】「中國化」的推動與困境

- ◆ 鄭梓，〈戰後臺灣行政體系的接收與重建：以行政長官公署為中心之分析〉，收入李筱峰、張炎憲、戴寶村編，《臺灣史論文精選》（臺北：玉山社，1996），頁 233-272。
- ◆ 陳翠蓮，〈去殖民與再殖民的對抗：以一九四六年「臺人奴化」論戰為焦點〉，《臺灣史研究》，9 卷 2 期（2002），頁 145-201。
- ◆ 歐素瑛，〈臺灣省參議會對日產糾紛之調處（1946-1951）〉，《臺灣學研究》，第 18 期（2015.12），頁 99-150。

【03】二二八事件

- ◆ 黃富三，〈二二八事件的臺灣：英國人之「如是我見」〉，收入許雪姬主編，《二二八事件 60 週年紀念論文集》（臺北：北市文化局，2008），頁 395-421。
- ◆ 蘇崇瑤，〈二二八事件中的媒體宣傳戰〉，《臺灣文獻》，59 卷 4 期（2008），頁 353-400。
- ◆ 歐素瑛，〈二二八事件中的縣市長及其角色〉，收入陳儀深、薛化元主編，《二二八事件真相與轉型正義報告稿》。臺北：二二八基金會，2020。頁 427-488。
- ◆ 歐素瑛，〈二二八事件中縣市參議會的角色與肆應〉，收入中央研究院臺灣史研究所主編，《七十年後的回顧：紀念二二八事件七十週年學術論文集》。臺北：中央研究院臺灣史研究所，2017.12。

【04】中華民國政府遷臺

- ◆ 歐素瑛，〈臺灣省參議會與中華民國政府遷臺〉，《臺灣學研究》，第 13 期（2012.06），頁 127-160。
- ◆ 薛化元，〈戰後十年臺灣的政治初探（1945-1955）：以國府在臺統治基盤的建立為中心〉，收入張炎憲、陳美蓉、楊雅惠編，《二二八事件研究論文集》（臺北：財團法人吳三連臺灣史料基金會，1998），頁 13-38。
- ◆ 劉志偉、柯志明，〈戰後糧政體制的建立與土地制度轉型過程中的國家、地主與農民〉，《臺灣史研究》，9 卷 1 期（2002），頁 107-180。

【05】戒嚴體制的建立

- ◆ 陳明通，《派系政治與臺灣政治變遷》（臺北：月旦出版社，1995），第三章「威權統治重建時期的派系政治」，頁 83-137。
- ◆ 吳乃德，〈反動論述和社會科學——臺灣威權主義時期的反民主論〉，《臺灣史研究》，8 卷 1 期（2001），頁 125-161。
- ◆ 龔宜君，《外來政權與本土社會》。臺北：稻鄉出版社，1998。
- ◆ 歐素瑛，〈四六事件對臺灣大學之衝擊〉，《臺灣學研究》，第 12 期

【06】政治案件：中共臺灣省工委會案

- ◆ 歐素瑛，〈從二二八到白色恐怖——以李媽兜案為例〉，《臺灣史研究》，15卷第2期（2008），頁135-172。
- ◆ 林正慧，〈1950年代左翼政治案件探討——以省工委會及臺盟相關案件為中心〉，《臺灣文獻》，60卷第1期（2009），頁395-478。
- ◆ 陳英泰，《回憶，見證白色恐怖》。臺北：唐山出版社，2005。

【07】地方自治的實施

- ◆ 薛化元，〈臺灣地方自治體制的歷史考察：以動員戡亂時期為中心的探討〉，收入中央研究院臺灣研究推動委員會編輯，《威權體制的變遷：解嚴後的臺灣》（臺北：中央研究院臺灣史研究所籌備處，2001），頁169-212。
- ◆ 黃秀政，〈戰後婦女參政問題的檢討（1949-2004）——以婦女保障名額為例〉，《臺灣文獻》，56卷1期（2005），頁207-250。

【08】國際外交的演變

- ◆ 陳荔彤，〈臺灣關係法下臺灣的國際地位〉，《法學叢刊》，39卷3期（1994），頁94-116。
- ◆ 鄭瑞耀，〈務實外交的發展與抉擇〉，《問題與研究》，37卷4期（1998），頁1-73。
- ◆ 羅致政、吳釗燮編，《臺灣外交的省思與前瞻》，臺北：新臺灣國策智庫，2012。

【09】政治運動與民主化

- ◆ 王振寰，〈臺灣的政治轉型與反對運動〉，《臺灣社會研究季刊》，2卷1期（1989），頁71-116。
- ◆ 陳佳宏，〈「美麗島大逮捕」前後國內輿論情勢之發展——以主流平面媒體為主的分析〉，《臺灣史研究》，14卷1期（2007），頁191-230。

【10】原住民族運動

- ◆ 夷將·拔路兒主編，《臺灣原住民族運動史料彙編》。臺北：國史館，2008。
- ◆ 蔡明哲等著，《臺灣原住民史：都市原住民史篇》。南投：臺灣省文獻委員會，2001。
- ◆ 張茂桂，《社會運動與政治轉化》。臺北：張榮發基金會國家政策研究資料中心，1989。

【11】解除戒嚴與開放政策

- ◆ 王甫昌，〈民族想像、族群意識與歷史——《認識臺灣》教科書爭議風波的內容與脈絡分析〉，《臺灣史研究》，8卷第2期（2001），頁145-208。
- ◆ 高格孚，《風和日暖——臺灣外省人與國家認同的轉變》，臺北：允晨文化，2004。

	No.	項目	百分比	說明
成績評量方式 (請說明各項評量項目、比例及標準)	1.	學期報告	35%	就課程主題中擇一主題撰寫約3,000-5,000字的綜合性報告，於4月26日繳交（撰寫格式請參閱《臺大歷史學報》）。
	2.	撰寫摘要	10%	各講次指定閱讀撰寫200-300字之摘要，張貼於NTU cool指定討論區。全學期至少應繳交3篇，超過者可加分。
	3.	影片觀後心得	10%	觀賞影片後，擇一撰寫心得約1,000字於5月10日繳交。
	4.	期末考試	35%	就本學期上課內容，進行紙筆測驗。
	5.	檔案的故事	加分項	擇一檔案（1件、1案或數件、數案），撰寫檔案的來源及檔案中的歷史事件源由等，約2,000字，於4月12日繳交。
課程網址	(網址： http:// ，資料若無則免填)			
修課注意事項 (若無則免填)	1、課堂認真聽講。 2、複習課堂講義。 3、撰寫課程相關作業。 4、就課程相關議題，於NTU COOL課程網站討論區進行討論。 5、期末考試。			