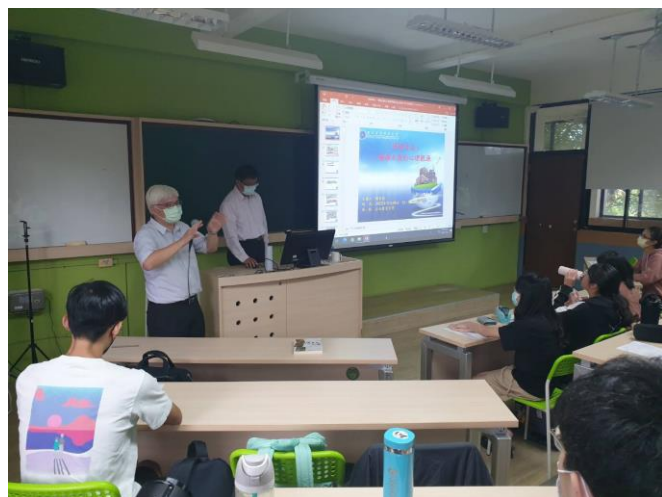


國立臺北教育大學教學通識教育中心專題演講活動紀錄表

111學年度第1學期

活 動 類 型	☐ 品德、思考與社會領域 ☒ 文史哲領域 ☐ 藝術美感與設計領域 ☐ 數位科技與傳播領域 ☐ 環境與自然科學領域 ☐ 生涯職能領域 ☐ 外國語言與文化領域 ☐ 創新跨域				
活 動 名 稱	演講：「逃避自由」—極權主義的心理根源				
配 合 課 程	歷史與人生				
主 講 人	陳登武	單 位	國立臺灣師範大學 歷史學系	職 稱	教授
活 動 時 間	2022年 11 月 8 日 13 時 30 分 至 15 時 30 分				
活 動 地 點	C634				
主 辦 系 所	通識中心				
活 動 內 容	演講內容綱要如下： 一、開場白 二、弗洛姆和他的《逃避自由》 三、從洪七公說到法西斯主義 四、「老大哥」無所不在 五、文化大革命與群眾心理 六、結語 開場白從電影《惡魔教室》談起，欣賞一段電影《惡魔教室》，經由影片讓同學想想「集體心理」這個問題。並讓同學深思是什麼樣的教育，可以讓一個台大教授講出「習近平再獨裁，也比民進黨更民主」這樣的話來？是什麼樣的教育，讓我們的社會失去分辨珍珠和老鼠屎的基本能力？ 弗洛姆是猶太裔美籍學者，精神分析學家、哲學家 and 社會學家。他在1934年逃離納粹的控制，1941年出版第一本著作，就是《逃避自由》這本驚世之作，震撼了整整一代人。另外老師也介紹1943年慕尼黑大學反抗希特勒的運動—「白玫瑰事件」。另外他又以金庸武俠小說寫到洪七公的一個片段為例，要大家思考，如果洪七公是個擁有權力的國家領導人，會不會成為一個狂熱的法西斯主義信徒？又提及蔣介石為「法西斯主義的熱情羨慕者」。國民政府仿效德國秘密警察和義大利的黑衫隊，成立了特務組織藍衣社。 最後他問同學是否同意「逃避自由」的心理屈服，是極權主義誕生的溫床嗎？應該如何擺脫極權主義的幽靈？「卡其色制服」從何時開始？為什麼國小的操場上會有「司令台」？小學生有什麼可以被「司令」的？現在大學生的集體活動中，總有一位負責整隊的值星官等問題讓同學思考。 此場演講雖短短二小時，讓同學收穫滿滿，受益良多。				
參 加 人 數	40人				

活動照片



蘇老師介紹陳登武教授



演講照片



演講照片



演講結束